**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 11: BẠN BÈ**

**BÀI 4: ƠN – UN**

1. **MỤC TIÊU:**

Sau khi học bài, học sinh hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực sau:

1/ Biết trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động trong chủ đề Bạn bè. Sử dụng được một số từ khóa xuất hiện trong bài: xà đơn, áo thun,… Biết quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động trong tranh vẽ có các tên gọi chứa vần ơn, un (xà đơn, áo thun, phun nước, hoa lay ơn).

2/ Nhận diện được các vần ơn, un. Đánh vần, ghép tiếng và hiểu nghĩa từ chứa vần có âm cuối là âm “n”.

3/ Viết được các vần ơn, un. Viết đúng cách, viết nối thuận lợi và không thuận lợi.

4/ Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng, đọc được bài ứng dụng và hiểu nội dung của bài ứng dụng và hiểu nội dung của bài ứng dụng ở mức độ đơn giản.

5/ Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có vần được học có nội dung liên quan đến bài học.

6/ Phát triển năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm, năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo qua hoạt động đọc viết.

7/ Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết.

1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC:**

**Giáo viên:** SGK, chữ mẫu, tranh minh họa, thẻ từ, băng đĩa nhạc, lá thư

**Học sinh:** SGK, vở tập viết, bảng con

1. **HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Ổn định lớp và kiểm tra bài cũ**  - GV cho HS lật mở các thẻ từ và đọc.  - GV dẫn vào bài học mới. | - HS lật mở các thẻ |
| **2. Khởi động**  - Thảo luận nhóm đôi, quan sát tranh chủ đề tìm tiếng có chứa vần *ơn - un*  - Phát hiện điểm giống nhau giữa các tiếng. | - HS xem tranh và nêu các chi tiết có trong tranh. |
| **3. Nhận diện vần mới, tiếng có vần mới**  - Nhận diện vần: Quan sát, phân tích, đánh vần.  - Tìm điểm giống nhau giữa các tiếng, so sánh vần cũ | - HS nhận diện vần mới. |
| **4. Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa**  **+ Mục tiêu:** Đánh vần, đọc trơn tiếng – từ khóa.  **+ Nội dung:**  **a/ Đánh vần, đọc trơn từ khóa “xà đơn”:**  - GV giới thiệu hình ảnh nón lá SGK/116.  - Đưa ra từ khóa **“xà đơn”.**  - GV hỏi: “Trong từ bạn học tiếng nào chứa vần ơn?”  - GV cho HS phân tích tiếng đơn.  - GV đánh vần mẫu.  - GV chia nhóm để HS đánh vần lần lượt trong nhóm.  - GV nghe và nhận xét, sửa chữa cách phát âm cho HS.  - GV đọc trơn từ khóa.  - GV cho HS đọc trơn cá nhân, dãy, lớp.  **b/ Đánh vần, đọc trơn từ khóa “áo thun”:**  - Các bước thực hiện tương tự từ khóa “xà đơn”.  - GV cho HS đánh vần tiếng “thun” theo cá nhân, dãy, lớp.  - GV cho HS đọc trơn từ “áo thun” theo nhóm.  - GV nhận xét.  - GV cho HS đọc trơn cả 2 từ. | - HS trả lời.  - HS phân tích.  - HS đánh vần theo nhóm.  - HS đọc trơn.  - HS đánh vần.  - HS đọc trơn theo nhóm.  - 2-3 HS đọc trơn cả 3 từ. |
| **5. Tập viết:**  **Mục tiêu:** Viết đúng vần, từ khoá  **a) Viết vào bảng con**   * Viết vần ơn: * GV viết và phân tích cấu tạo của vần “ơn”. * GV hướng dẫn HS nhận xét bài viết của mình và bạn * Viết từ xà đơn * GV viết và phân tích cấu tạo của chữ “đơn”. * GV hướng dẫn HS nhận xét bài viết của mình và bạn.   \*Tiến hành tương tự với vần “un” và từ “áo thun”.   1. **Viết vào vở tập viết**  * GV hướng dẫn HS trình bày vào vở tập viết. | * HS quan sát và phân tích. * HS viết vần ơn vào bảng con. * HS nhận xét bài viết của mình và bạn, sửa lỗi nếu có. * HS viết từ “xà đơn” vào bảng con. * HS nhận xét bài viết của mình và bạn, sửa lỗi nếu có. * HS viết vào vở: ơn, xà đơn, un, áo thun. * HS nhận xét bài viết của mình và bạn, sửa lỗi nếu có. |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| Khởi động:  GV cho HS xem video bài hát “Tập thể dục buổi sáng” | HS hát múa theo nhạc. |
| Hoạt động 1: Luyện tập đánh vần, đọc trơn  ***Mục tiêu:***  - Đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa từ.  - Đọc và tìm hiểu nghĩa của câu, đoạn, bài ứng dụng.  ***Phương pháp:*** Thực hành  ***Hình thức tổ chức:*** cá nhân, toàn lớp.  ***Thiết bị dạy học:***  - 4 tranh từ mở rộng  - Thẻ từ mở rộng  - SGK  ***Nội dung:***   * ***\*Nhận diện, đánh vần, đọc trơn và hiểu nghĩa các từ mở rộng.***   - GV giới thiệu tranh  - GV ghi từ mở rộng: sơn ca, đơn ca, mèo mun, nhặt giấy vụn.  - GV yêu cầu HS đặt câu với 1-2 từ mở rộng.   * ***\* Đọc trơn và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng.*** * GV đọc mẫu * GV giới thiệu từ khó đọc và hướng dẫn HS rèn đọc. * GV hỏi : * Cô giáo tổ chức thi gì? * Các bạn tham gia những tiết mục nào?   ***Phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá:*** GV lắng nghe HS đọc các từ mở rộng, để đánh giá năng lực đọc đúng | * HS quan sát và nêu nội dung tranh, từ tương ứng nội dung tranh. * HS đánh vần và đọc trơn * HS giải nghĩa các từ. * HS đặt câu. * HS lắng nghe * HS tìm tiếng chứa vần vừa học. * HS rèn đọc từ khó * HS trả lời. |
| Hoạt động 2: Hoạt động mở rộng  ***Mục tiêu:*** Nói câu có từ ngữ chứa tiếng có vần được học có nội dung liên quan đến bài học.  ***Phương pháp:*** thảo luận nhóm.  ***Hình thức tổ chức:*** nhóm đôi.  ***Thiết bị dạy học:*** SGK.  ***Nội dung:***  - HS đọc câu hỏi trong SGK và trả lời theo nhóm đôi.  ***Phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá:*** GV dựa vào câu trả lời để kiểm tra năng lực của các em. | - HS thảo luận và trình bày. |
| Củng cố - dặn dò  Phương pháp: trò chơi.  Hình thức tổ chức: nhóm.  Thiết bị dạy học: các thẻ từ (chú chim có vần ơn, un)   * GV cho HS chơi trò chơi “Ai Nhanh Hơn”   GV cho 2 đội thi đua những chú chim chứa từ có vần ơn, un.   * Dặn dò HS đọc lại bài về nhà. | - HS thi đua theo tổ |

**\*Rút kinh nghiệm :**

-HS nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có vần được học có nội dung liên quan đến bài học.

Phát triển năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm, năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo qua hoạt động đọc viết.

Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết.